

1.

NONSOLOLIBRI

Un viaggio in Biblioteca

A cura dei bibliotecari CaeB



DESTINATARI: scuole secondarie di primo e secondo grado e studenti universitari

OBIETTIVI: stimolare i giovani alla conoscenza della biblioteca e del suo patrimonio.

CONTENUTI: visita guidata comprendente nozioni riguardanti la storia e l'architettura del complesso di San Pietro che ospita la Biblioteca Comunale "Passerini-Landi", la storia della Biblioteca e le varie fasi di acquisizione dei fondi librari che ne costituiscono il patrimonio. Vengono illustrate le varie sezioni della Biblioteca con i relativi servizi (Fondo Antico, Fondo moderno, Scaffale Aperto di primo e secondo livello, Sezione Ragazzi), per ognuno dei quali l'operatore introduce gli strumenti utili per la ricerca e il reperimento delle informazioni.

MODALITA': 1 incontro di circa 1 ora e mezza / 2 ore, in Biblioteca, su prenotazione

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO:

- Introduzione storica sulle vicende dell'edificio
- Illustrazione dei servizi:
 1. Scaffale aperto primo livello: visita alle sale emeroteca, narrativa, aree tematiche, suoni e visioni, libri in lingua e fumetti, arte; illustrazione norme per il prestito e regolamento della biblioteca
 2. Reference e scaffale aperto secondo livello: illustrazione dei principali fondi documentari e bibliografici (es: schedario Rapetti, fondi Del Boca e Merli presso l'Istituto Storico della Resistenza, raccolta locale dei periodici...), del patrimonio collocato in sala Filosofi (enciclopedie, dizionari), visita alla sezione di saggistica con illustrazione della Classificazione Decimale Dewey
 3. breve storia della Biblioteca e dei fondi e visita al Salone Monumentale
 4. Fondo Antico e magazzini librari (2° piano): si può prevedere la visione di materiale del Fondo Antico, differenziato a seconda della tipologia di scuole
 5. Cataloghi cartacei e OPAC: breve introduzione alle modalità di ricerca e differenza tra le due tipologie di catalogo
 6. Prestito interbibliotecario
 7. Biblioteca Ragazzi: breve visita con illustrazione delle collezioni e dei servizi
- Consegna all'insegnante della "Cartella di benvenuto"
- Predisposizione registro/questionario "Cosa ne pensi?"